

أولاً: أ: أكمل الجملتين الآتيتين بحيث يستقيم المعنى وانقلهما إلى ورقة إجابتك : (٢٠ درجة)

- (١) عملية التفكير مركبة تتضمن استخدام مهارات التفكير والتفكير وفق خطوات منطقية متعاقبة
(٢) يتمثل هدف ماركس في تحقيق الانعتاق الروحي للإنسان و تحريره من قيود الحتمية:

ب: اختر الجواب الصحيح و انقله إلى ورقة إجابتك: (٢٠ درجة)

(١) (من يهب نفسه للجميع لا يهب نفسه لأحد) عند:

- (أ) هوبز. (ب) لوك. (ج) كانط. (د) روسو.

(٢) التفكير الذي يتمثل في النظر خارج حدود المعلومة المعطاة بهدف سد الثغرات:

- (أ) ترميز. (ب) مقارنة. (ج) استنتاج. (د) تنبؤ.

ج: انقل العبارات الآتية إلى ورقة إجابتك و ضع صح أمام العبارة الصحيحة وغلط أمام العبارة المغلوطة. (٢٠ درجة)

- (١) التنشيط المؤقت السريع يدوم ثوان ويحدث في الذاكرة العاملة ويركز على التمثيلات المعرفية وعملة ترميز المثيرات.
(٢) العلم أوسع من المعرفة وهي أحد فروعها ، والمعرفة أدق من العلم وأكثر تخصصاً.

د: حدد معنى المصطلحين التاليين: (قانون الإغلاق) ، (التفكير عالي الرتبة). (٢٠ درجة)

ثانياً: أجب عن السؤال الآتي: (٤٠ درجة)

تحدث عن الذاكرة طويلة المدى.

ثالثاً: أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الآتية: (٨٠ درجة لكل سؤال ٤٠)

- (١) اشرح مبدأ حرية الفعل الإنساني عند ابن خلدون .
(٢) ابحث و عي الهدف كأحد عناصر الإرادة
(٣) حدد مسلمات نظرية جاردرنر .

رابعاً: أجب عن خمسة من الأسئلة الآتية: (١٠٠ درجة لكل سؤال ٢٠)

- (١) وازن بين المنطق عند أرسطو و المنطق عند هيغل ؟
(٢) علّل لا يمكن إطلاق صفة الوعي على الأطفال ؟
(٣) علّل سمّي التخيل التمثيلي ذاكرة بلا تعرف ؟
(٤) وازن بين الذكاء الاجتماعي والذكاء الشخصي ؟
(٥) علّل عند روسو يجب إبعاد الطفل عن الأسرة ؟
(٦) فرّق بين التذكّر والتعرّف ؟

خامساً: اكتب في الموضوع الآتي: (١٠٠ درجة)

قدم رؤية حول الأثر السلبي للذات عند هيوم ، مبيناً رأيك.

❖ انتهت الأسئلة ❖